# PLAN DE ACCION Y PRESUPUESTO - POLITICAS PUBLICAS

## DATOS GENERALES DE LA POLITICA

| ID POLÍTICA | NOMBRE DE LA POLÍTICA PÚBLICA | SECRETARÍA/ ENTIDAD QUE LIDERA LA POLÍTICA PÚBLICA | META DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA POLÍTICA PÚBLICA | EJE/ LÍNEA ESTRATÉGICA | OBJETIVO ESPECÍFICO | PROGRAMA | ACCIÓN | NO.DE ACTIVIDADES (CONSECUTIVO) | ACTIVIDADES | AÑO DE PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD | SECRETARÍA O ENTIDAD CORRESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de Salud Mental definido para el cuatrienio | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Salud Pública | Cuido mi mente , cuido mi vida | 1 | Realizar sensibilizaciones orientadas a reconocer y potencializar los factores protectores de la salud mental, así como en el desarrollo de habilidades para la vida. | 2026 | Secretaría Salud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Salud Pública | Cuido mi mente , cuido mi vida | 2 | Desarrollar acciones de información, educación y comunicación orientadas a la promoción de factores protectores de la salud mental, dirigidas a todos los cursos de vida. | 2026 | Secretaría Salud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Salud Pública | Cuido mi mente , cuido mi vida | 3 | Establecer un sistema de apoyo y protección para la promoción de la salud mental mediante la conformación y fortalecimiento de grupos de Gatekeepers, capacitados para la identificación temprana de riesgos psicosociales y la activación de rutas de | 2026 | Secretaría Salud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Salud Pública | Cuido mi mente , cuido mi vida | 4 | Fomentar la creación de espacios laborales saludables, promoviendo una cultura organizacional basada en el buen trato, la gestión positiva del clima laboral y la adopción de estilos de vida | 2026 | Secretaría Salud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Salud Pública | Cuido mi mente , cuido mi vida | 5 | Implementar estrategias de promoción de la salud mental y fortalecimiento del autocuidado en madres gestantes y lactantes, mediante el desarrollo de talleres formativos y espacios de participación ciudadana orientados a la gestión emocional y la protección integral durante el ciclo de maternidad. | 2026 | Secretaría Salud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos /Activa – mente: Ocio, arte y deporte para el bienestar | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Salud Pública | Cuido mi mente , cuido mi vida | 6 | Desarrollar jornadas dirigidas a individuos, familias y comunidades para promover el bienestar y la salud mental a través del deporte, el arte, la cultura y actividades de ocio. | 2026 | Secretaría Salud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Escuela de Familia | Cuido mi mente , cuido mi vida | 7 | Implementar talleres de desarrollo personal como una estrategia fundamental para promover el bienestar integral de los beneficiarios de las Escuelas de Familia, con énfasis en la gestión emocional, la resiliencia y la salud mental.(META 75) | 2026 | Secretaría de Desarrollo Social | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Programa sst y talento humano | Cuido mi mente , cuido mi vida | 8 | Diseñar, desarrollar y ejecutar estrategias orientadas al fortalecimiento de la cultura organizacional en la Alcaldía, mediante la planificación de actividades de formación, talleres, charlas y campañas que promuevan valores, comportamientos y prácticas organizacionales positivas, con un enfoque integral que favorezca el bienestar emocional y la salud mental de los servidores públicos, alineadas con | 2026 | Secretaría General | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Salud Pública | Cuido mi mente , cuido mi vida | 9 | Realizar sensibilizaciones orientadas a la importancia de una alimentación saludable, como factor protector para la salud y bienestar. | 2026 | Secretaría Salud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Salud Pública | Cuido mi mente , cuido mi vida | 10 | Desarrollar actividades lúdico-pedagógicas que fomenten una vida sexual segura y responsable, contribuyendo al bienestar y desarrollo integral de las personas. | 2026 | Secretaría Salud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Tejiendo vínculos familiares | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | | Tejiendo vínculos familiares | 11 | Diseñar e implementar ferias de servicios orientadas a la promoción de factores protectores para la salud mental, dirigidas a la población LGBTIQ+. | 2025 | Secretaría de Mujer y Juventud | No aplica |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Cundeportes | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Tejiendo vínculos familiares | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Funza Activa | - Organizar un campamento infantil que promueva la convivencia, el liderazgo y el trabajo en equipo a través de actividades al aire libre y contacto con la naturaleza. - Organizar un campamento juvenil municipal que promueva la convivencia, el liderazgo y el trabajo en equipo a través de actividades al aire libre y contacto con la naturaleza. - Organizar un campamento juvenil regional que promueva la convivencia, el liderazgo y el trabajo en equipo a través de actividades al aire libre y contacto con la naturaleza. - Organizar un campamento juvenil departamental que promueva la convivencia, el liderazgo y el trabajo en equipo a través de actividades al aire libre y contacto con la naturaleza. - Organizar un campamento de verano que promueva la convivencia, el liderazgo y el trabajo en equipo a través de actividades al aire libre y contacto con la naturaleza. | 12 | Diseñar e implementar actividades deportivas y recreativas dirigidas a niños, niñas y adolescentes a través de 'Funza Vital Campamentos, promoviendo el uso adecuado del tiempo libre como factor protector de la salud mental. | 2026 | Cundeportes | No aplica |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Cundeportes | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos /Activa – mente: Ocio, arte y deporte para el bienestar | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Funza Activa | - Generar encuentros de integración con líderes de Funza, como los "Juegos Comunales" en la fase municipal, promoviendo la participación colectiva con juegos tradicionales, competencias amistosas y dinámicas recreativas. 1 - Organizar encuentros deportivos en el municipio de Funza como los "Juegos deportivos de conjuntos cerrados". 1 - Fomentar el bienestar y la competencia sana entre las dependencias de la administración municipal y entidades descentralizadas a través de los "Juegos Interdependencias". 1 - Realizar los juegos veredales para promover el deporte y la recreación de una manera descentralizada. 1 - Desarrollar los torneos deportivos para todos, generando competencias dinámicas y recreodeportivas. 11 - Celebrar el "Encuentro Adulto Mayor Nuevo Comienzo" para fortalecer vínculos y salud en la población mayor, mediante espacios lúdicos, culturales y actividad física adaptada. 1 - Apoyar la celebración de las Olimpiadas Municipales de Adulto Mayor 1 - Realizar el evento "Activity Night" para motivar la práctica regular de actividad física y mejorar la calidad de vida de los funzanos. 2 - Llevar a cabo "Musicalizados" para motivar la práctica regular de actividad física y mejorar la calidad de vida de los funzanos. 2 - Ofrecer sesiones de Yoga para orientar al bienestar físico y mental a través del movimiento y la respiración consciente. 2 - Implementar actividades deportivas de aeróbicos para orientar al bienestar físico y mental. 2 - Implementar actividades deportivas de fit para orientar al bienestar físico y mental. 2. - Incentivar la cultura popular funzana por medio de la recuperación de juegos tradicionales como el trompo, la golosa y la cuerda en el festival de la calle. 1. - Organizar "Ciclopaseos" para promocionar la movilidad sostenible y el uso recreativo y deportivo de la bicicleta. 7 - Organizar "Rodadas Nocturnas" para promocionar la movilidad sostenible y el uso recreativo y deportivo de la bicicleta. 3 | 13 | Crear espacios de participación colectiva de la comunidad Funzana, para promover integración comunitaria, el aprovechamiento saludable del tiempo libre, el fortalecimiento de vínculos sociales y el desarrollo de habilidades socioemocionales. | 2026 | Cundeportes | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos /Activa – mente: Ocio, arte y deporte para el bienestar | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Programa de escuch | Un espacio de escucha activa anual a demanda de las atenciones | 14 | Implementar espacios de escucha activa y diálogo para los estudiantes beneficiarios de los procesos formales e informales del Centro Cultural Bacatá, promoviendo el bienestar y salud mental. | 2026 | Centro Cultural Bacatá | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos /Activa – mente: Ocio, arte y deporte para el bienestar | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Estrategias de salud | Dos estrategias anuales, una estrategia interna y estrategia externa para la comunidad en general | 15 | Diseñar y ejecutar estrategias de promoción y prevención orientadas a fortalecer la salud mental de funcionarios, contratistas y beneficiarios del Centro Cultural Bacatá. | 2026 | Centro Cultural Bacatá | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Psicosocial | espacios de promoción de la buena convivencia escolar | 16 | Desarrollar campañas que favorezcan la convivencia escolar y el bienestar emocional de los NNA de las instituciones educativas oficiales del municipio | 2026 | Secretaría de Educación | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Psicosocial | espacios de promoción de la buena convivencia escolar | 17 | Talleres psicosocieducativos dirigidos a estudiantes de los colegios oficiales de Funza, relacionados con la promoción de la convivencia escolar y prevención en temas asociados a la salud mental, prevención del suicidio y consumo de sustancias psicoactivas | 2026 | Secretaría de Educación | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Cuido mi mente, cuido mi vida: | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | Psicosocial | Espacios de promoción de pautas de crianza, salud mental entre otros | 18 | Talleres psicosocieducativos dirigidos a padres de familia desde la estrategia alianza escuela familia del ministerio de educación en temas asociados a salud mental, bienestar emocional | 2026 | Secretaría de Educación | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Tejiendo vínculos familiares | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | | | 19 | Implementar estrategias de juego y recreación orientadas a la promoción de la salud mental en el marco de la conmemoración del día de la niñez,familia y adolescencia | 2026 | Secretaría de Desarrollo Social | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Tejiendo vínculos familiares | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | | | 20 | Realizar anualmente la Carrera Atlética de la Mujer, como acto conmemorativo del Día de la No Violencia contra la Mujer. | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Tejiendo vínculos familiares | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | | | 21 | Implementar la estrategia MUSIVI (Mujeres Sin Violencia), como espacio seguro de atención integral, psicosocial y jurídico para mujeres. | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Tejiendo vínculos familiares | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | | | 22 | Implementar una Casa Social de la Mujer como un espacio integral de acompañamiento, formación, capacitación, empoderamiento y | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Tejiendo vínculos familiares | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | | | 23 | Implementar un Sistema Municipal del Cuidado que promueva el bienestar integral, fortalezca la salud mental y consolide el tejido social. | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | No aplica |
| | | | | Eje 1 Promoción de la convivencia social y salud mental en los entornos / Tejiendo vínculos familiares | Objetivo: Promover la salud mental y la participación ciudadana con acciones dirigidas a individuos, familias y comunidades, para incrementar el bienestar y calidad de vida. | | | 24 | Implementar una estrategia de atención y orientación para la prevención de hechos de violencia contra la mujer, mediante el fortalecimiento técnico y tecnológico de la Línea Púrpura | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | Secretaría de Mujer y Juventud |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de S | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Dispositivos de rehabilitación comunitaria | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | PIC | Realizar aplicacion de tamizajes a la poblacion funzana en general, asistiendo a c | 25 | Realizar tamizajes a población en riesgo de salud mental como estrategia de prevención de eventos asociados a la salud mental. | 2026 | Secretaría Salud | Secretaría Salud |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de Salud Mental definido para el cuatrienio | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | | | 26 | Diseñar e implementar un plan integral de formación, capacitación y sensibilización dirigido a mujeres, enfocado en la prevención de violencias, la apropiación de derechos, el fortalecimiento de la salud mental, el desarrollo personal, el liderazgo y la participación en los ámbitos social, económico y político, tanto a nivel individual como colectivo. | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de S | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Dispositivos de rehabilitación comunitaria | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | Salud Mental | Realizacion de capacitaciones de prevención de la conducta suicida | 27 | Desarrollar jornadas ludicopedagogicas enfocadas en la prevención de conducta suicida, en donde se aborden temas de autocuidado, bienestar emocional, escucha activa, apoyo sin juicio y afrontamiento ante situaciones de crisis | 2026 | Secretaría Salud | Secretaría Salud |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de S | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Dispositivos de rehabilitación comunitaria | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | Salud Mental | Socialización de rutas de atención institucionales de violencia, conducta suicida | 28 | Implementar estrategias de difusión y comunicación orientadas a la socialización de las Rutas Integrales de Salud Mental, con el fin de facilitar el acceso a los servicios de salud, servicios sociales y de justicia, de | 2026 | Secretaría Salud | Secretaría Salud |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de S | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Dispositivos de rehabilitación comunitaria | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | Centro Escucha | Atencion psicologica permanente de lunes a viernes de 8 a 4 pm en el hospital d | 29 | Implementar la estrategia 'Salud Mental en Equilibrio' para la escucha inmediata, orientación, acompañamiento psicosocial y canalización de casos relacionados con la salud mental. | 2026 | Secretaría Salud | Secretaría de Salud y Hospital Nuestra Señora de las Mercedes |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de S | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Dispositivos de rehabilitación comunitaria | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | APS | Visitas domiciliarias programa atencion primaria en salud, a los usurios identific | 30 | Desarrollar la estrategia de Atención Primaria en Salud con enfoque en Salud Mental, mediante visitas domiciliarias que permitan la identificación y abordaje de situaciones de riesgo en salud mental. | 2026 | Secretaría Salud | Secretaría de Salud y Hospital Nuestra Señora de las Mercedes |
| | | Secretaría Desarrollo Social | | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Dispositivos de rehabilitación comunitaria | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | | | 31 | Realizar acompañamientos familiares a los beneficiarios del programa adulto mayor con riesgo psicosocial, con el objetivo de desarrollar habilidades que fortalezcan las habilidades interpersonales en el grupo familiar. Meta: 95-94-98. | 2026 | Secretaría de Desarrollo Social | No aplica |
| | | | | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Dispositivos de rehabilitación comunitaria | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | | | 32 | Realizar intervenciones grupales dirigidas a población en riesgo de afectaciones en salud mental desde la Ciudad Universitaria, abordando temáticas de autocuidado, construcción de proyecto de vida y afrontamiento de los desafíos propios de la etapa universitaria. | 2026 | Gerencia Ciudad Universitaria | Secretaría de Educación |
| | | | | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Detectar y actuar, la mejor forma de cuidar. | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | | | 33 | Desarrollar estrategias de prevención de eventos asociados a la salud mental mediante la capacitación en factores de riesgo dirigida a estudiantes, docentes y comunidad académica de la Ciudad Universitaria. | 2026 | Gerencia Ciudad Universitaria | Secretaría de Educación |
| | | | | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Detectar y actuar, la mejor forma de cuidar. | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | Renacer en Paz | Prevención | 34 | Realizar actividades de prevención de riesgos en salud mental, en articulación con la Mesa de Participación Efectiva de la Población Víctima del Conflicto Armado Interno, abordando temáticas de manejo de emociones y socialización de las rutas de atención en salud mental. | 2026 | Secretaría de Gobierno | No aplica |
| | | | | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Detectar y actuar, la mejor forma de cuidar. | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | | | 35 | Implementar la estrategia 'Funza con Empatía en Diversidad Sexual y de Género' para promover ambientes inclusivos en el territorio, fortaleciendo la convivencia social y el bienestar en salud mental. | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | Secretaría de Mujer y Juventud |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de S | Eje 2. Prevención de los problemas de salud mental individuales y colectivos/ Detectar y actuar, la mejor forma de cuidar. | cionadas al padecimientode problemáticas y o trastornos mentales. | salud mental secret | Capacitación a equipo de psicologos de la secretaria de salud de funza, sobre at | 36 | Diseño, creación y puesta en marcha de la Línea Municipal de Salud Mental, para escucha activa, orientación y canalización de problemas o eventos en | 2026 | Secretaría Salud | Secretaría Salud |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de S | Eje 3. Atención integral en salud mental / línea de atención en salud mental | to del talento humano en salud y de la redprestadora de servicios. | salud mental secret | Seguimiento telefonico a casos reportados en base sivigila 875 violencias todo | 37 | Realizar la vigilancia del 100% de los eventos en salud mental reportados en el Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA) y en los sistemas de información de orden departamental y municipal. | 2026 | Secretaría Salud | Secretaría Salud |
| | | | | Eje 3. Atención integral en salud mental / línea de atención en salud mental | to del talento humano en salud y de la redprestadora de servicios. | | | 38 | Brindar 2000 orientaciones psicosociales y asesorías jurídicas en el marco de la atención integral a jovenes del municipio | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | Secretaría de Mujer y Juventud |
| | | | | Eje 3. Atención integral en salud mental / línea de atención en salud mental | to del talento humano en salud y de la redprestadora de servicios. | | | 39 | Atender el 100% de las solicitudes de orientaciones psicosociales y asesorías jurídicas (LGBTIQ+) | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | Secretaría de Mujer y Juventud |
| | | | | Eje 3. Atención integral en salud mental / línea de atención en salud mental | to del talento humano en salud y de la redprestadora de servicios. | | | 40 | Realizar 2.000 orientaciones psicosociales y asesorías jurídicas en el marco de la atención integral a mujeres, con un enfoque de fortalecimiento del bienestar emocional y protección de | 2026 | Secretaría de Mujer y Juventud | Secretaría de Mujer y Juventud |
| | | | | Eje 3. Atención integral en salud mental / línea de atención en salud mental | to del talento humano en salud y de la redprestadora de servicios. | | | 41 | Brindar apoyo psicosocial a las Personas Privadas de la Libertad, abordando temáticas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, conducta suicida y otros aspectos vinculados a la salud mental. | 2026 | Secretaría de Seguridad, Convivencia y Orden Público | Secretaría de Seguridad, Convivencia y Orden Público |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Secretaría Salud | 48. Implementar el 100% del Plan de acción de la Política Pública de S | Eje 3. Atención integral en salud mental / Fortalecimiento de la red de prestación de servicios: | to del talento humano en salud y de la redprestadora de servicios. | Salud mental secret | Capacitación a equipo de psicologos y trabajadores sociales de las diferentes se | 42 | Implementar un Día Mensual del Bienestar y el Autocuidado, dirigido a los profesionales del municipio de Funza. | 2026 | Secretaría Salud | Secretaría Salud |
| PP-4 | Política Pública de Salud Mental | Cundeportes | | Eje 3. Atención integral en salud mental / línea de atención en salud mental | Objetivo: Facilitar el acceso y el abordaje integral, equitativo y oportuno a servicios de atención en salud mental, mediante el fortalecimiento del talento humano en salud y de la red prestadora de servicios. | Evolución deportiva | Atención psicosocial a funcionarios y comunidad a general (a demanda), talleres de padres de familia y semana de la salud mental | 43 | Realizar intervenciones psicosociales dirigidas a los usuarios vinculados a las escuelas de formación deportiva del municipio, con el fin de facilitar el acceso oportuno a los servicios municipales de salud mental. | 2026 | Cundeportes | No aplica |
| | | | | Eje 3. Atención integral en salud mental / línea de atención en salud mental | to del talento humano en salud y de la redprestadora de servicios. | Psicosocial | Apoyo y acompañamiento a los proceso educativos y de orientación | 44 | Desarrollar visitas domiciliarias de reconocimiento de condiciones que favorezcan la calidad de vida física y mental de los NNA de los colegios oficiales del municipio de Funza. | 2026 | Secretaría de Educación | No aplica |

## SEGUIMIENTO CUANTITATIVO / SEGUIMIENTO CUALITATIVO

| NO.DE ACTIVIDADES (CONSECUTIVO) | META PROYECTADA POR LA VIGENCIA DE LA POLÍTICA 2026-2036 | META ANUAL 2026 | SCT-TRIMESTRE I | SCT-TRIMESTRE II | SCT-TRIMESTRE III | SCT-TRIMESTRE IV | SCT-ACUMULADO | SCT-PORCENTAJE DE EJECUCIÓN | SCL-TRIMESTRE I | SCL-TRIMESTRE II | SCL-TRIMESTRE III | SCL-TRIMESTRE IV | Impacto de bienestar social |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 80 | 10 | | | | 10 | 13% | Estas sensibilizaciones facilitan el desarrollo de habilidades para la vida como la toma de decisiones, la resolución de conflictos, el pensamiento crítico, la empatía y el manejo del estrés, permitiendo a los participantes afrontar de manera más adaptativa las situaciones cotidianas. Asimismo, se observa una mayor disposición al diálogo, el reconocimiento de emociones propias y ajenas, y el | | | | |
| 2 | | 10 | 0 | | | | 0 | 0% | no se ha realizado | | | | |
| 3 | | 5 | 3 | 3 | | | 3 | 60% | En términos cualitativos, se evidencia el fortalecimiento del sentido de pertenencia, el liderazgo positivo y la corresponsabilidad entre los estudiantes, generando una red de apoyo cercana y accesible. De igual manera, se favorece la construcción de entornos escolares más protectores, donde se promueve el cuidado mutuo, la confianza y la detección temprana de situaciones que puedan afectar el bienestar emocional de la comunidad educativa. | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 40 | 4 | 1 | | | | 1 | 25% | En el marco de la Escuela de Familia 2026-1, se realizó la actividad de manejo y gestión emocional, para la cual se llevó a cabo un proceso previo de invitación y convocatoria dirigido a las familias inscritas. La jornada contó con una asistencia total de 68 participantes, evidenciando un adecuado nivel de compromiso e interés por parte de los sistemas familiares. Durante el desarrollo del encuentro, se abordó el tema de la neuroplasticidad familiar como una herramienta clave para comprender la capacidad de transformación de las dinámicas relacionales y emocionales en el hogar. A través de ejercicios reflexivos y participativos, se fortalecieron habilidades para el reconocimiento, expresión y regulación de las emociones, promoviendo estrategias prácticas orientadas al bienestar individual y familiar, propendientes a una adecuada salud mental. Se observó una participación activa, apertura al aprendizaje y disposición para la implementación de los contenidos en sus contextos cotidianos. | | | | Fortalecimiento de competencias en gestión emocional y comunicación asertiva en las familias participantes. El abordaje de la neuroplasticidad facilitó la comprensión de la capacidad de cambio en las dinámicas relacionales. Se evidenció apropiación de herramientas prácticas para el manejo emocional, promoviendo la consolidación de entornos familiares más resilientes y protectores. |
| 8 | 200 | 50 | 13 | | | | 13 | 26% | Se realizaron talleres dirigidos a los funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Social, la Secretaría Jurídica y la Secretaría de Seguridad, enfocados en la prevención del riesgo psicosocial. Durante estos espacios se abordaron temas como el liderazgo humanizado, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, en el marco del Código de Integridad de la Alcaldía de Funza. Se observó una participación activa por parte de los asistentes, así como interés en los temas abordados y disposición durante el desarrollo de las actividades. | | | | El impacto esperado se orienta al desarrollo de habilidades blandas en el entorno laboral, que contribuyan a fortalecer el sentido de pertenencia, promover ambientes laborales sanos y armoniosos, mitigar el riesgo psicosocial y brindar espacios de autocuidado. |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | 50 | | | | 50 | | Se realizan sesiones educativas incluidas en la estrategia "Adolescente Piensa y actúa Positivamente" 1. Transformación de Imaginarios, 2. Motivación por Futuros promisorios, 3. Participación de los formadores y 4. Movilizaciones sociales; a través de los cuales se realizan procesos de acompañamiento a los (as) adolescentes para contribuir en la formulación de los proyectos de vida y la prevención del embarazo temprano en el marco de los derechos sexuales y reproductivos. Se Realizan acciones educativas (a través del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía- PESCC) en población escolarizada de los cursos de vida infancia (6 - 11 años), en temas relacionados con el ejercicio pleno y el reconocimiento de la Sexualidad, los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Se Realizan acciones educativas (a través del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía- PESCC) en población escolarizada de los cursos de adolescencia (12 a 17 años), en temas relacionados con el ejercicio pleno y el reconocimiento de la Sexualidad, los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, para la prevención del embarazo en adolescentes. Se Realizan tres Ferias de Sexualidad, en las Instituciones Educativas del municipio. | | | | |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | 0 |
| 12 | | 5 | 2 | | | | 2 | 40% | [illegible] | | | | Los campamentos juveniles generan un impacto a al comunidad ya que ofrece espacios donde se desarrollan nuevas habilidades y fortalece los vínculos interpersonales. |
| 13 | | 54 | 4 | | | | 4 | 7% | [illegible] | | | | Promoción del bienestar mental y emocional a traves del deporte, actividades recreativas, musicalizadas entre otras herramientas que promueven la salud y fortalecen el bienestar comunitario. |
| 14 | 1 | 1 | 1 | | | | | | [illegible] | | | | |
| 15 | 20 | 2 | 1 | | | | | | [illegible] | | | | |
| 16 | | 30 | 6 | | | | | | [illegible] | | | | [illegible] estos espacios permiten intervenir de manera temprana en el desarrollo emocional, social y conductual de niños, niñas y adolescentes. A través de actividades psicoeducativas, se promueve el reconocimiento de emociones, el fortalecimiento de habilidades sociales y la prevención de diferentes problemáticas. |
| 17 | | 200 | 6 | | | | | | [illegible] | | | | El consumo de SPA y la conducta suicida afectan el bienestar social de los estudiantes, generando problemas emocionales, bajo rendimiento y dificultades en la convivencia. Por ello, es clave fortalecer la prevención y el acompañamiento en salud mental. |
| 18 | | 120 | 42 | | | | | | | | | | |
| 19 | 10 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| 20 | 10 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| 21 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| 22 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| 23 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| 24 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 25 | 1 | 1 | 32 | | | | | | [illegible] | | | | |
| 26 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 27 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | |
| 28 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | [illegible] | | | | |
| 29 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 30 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 31 | 500 | 50 | 10 | | | | | 10% | [illegible] | | | | |
| 32 | 20 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 33 | 20 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 34 | | 2 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| 35 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 36 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| 37 | 1 | 1 | 152 casos de violencias | | | | | | [illegible] | | | | |
| 38 | 2000 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 39 | 100% | 1 | | | | | | | | | | | |
| 40 | 2000 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 41 | 1100 | 108 | 36 | | | | | | [illegible] | | | | Se logró que los PPL tengan una convivencia sana, herramientas de afrontamiento sobre temas como la ansiedad, estrés, frustración y relaciones interpersonales tanto con los PPL, los familiares y demas personas que los rodean |
| 42 | 1 | 1 | 2 | | | | | | [illegible] | | | | |
| 43 | | 6 | 42 | | | | 42 | 100% | [illegible] | | | | Promocionar el bienestar mental a partir del trabajo individual y familiar con el objetivo de promover el crecimiento personal y deportivo. |
| 44 | | 100 | 70 | | | | | | [illegible] | | | | [illegible] permite comprender de manera integral las realidades familiares, emocionales y sociales de los estudiantes. Estas visitas facilitan la identificación temprana de factores de riesgo como violencia intrafamiliar, negligencia, dificultades económicas o problemáticas de salud mental |

## EJECUCIÓN FINANCIERA

| NO.DE ACTIVIDADES (CONSECUTIVO) | FUENTE | RECURSO PROGRAMADO | RECURSO EJECUTADO | CARGUE DE EVIDENCIAS (LINK DEL DRIVE QUE DIRECCIONA A LA EVIDENCIA DE CADA ACTIVIDAD) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | SGP SALUD | $10.728.370 | $ 2.682.093 | https://drive.google.com/drive/folders/1lRyP7RFyDOzkGHb6UCRv4O8umaOazc5d?usp=drive_link |
| 2 | SGP SALUD | $3.339.502 | $ - | https://drive.google.com/drive/folders/1TaZeHY6fJ_L5-4E3HLAnf5y17yrpJTQM?usp=drive_link |
| 3 | SGP SALUD | $1.227.430 | $ 306.858 | https://drive.google.com/drive/folders/1lGbMKtsqq1vPLikqVDKSlatQOEQAdcYZ?usp=drive_link |
| 4 | SGP SALUD | $3.855.600 | $ 963.900 | https://drive.google.com/drive/folders/1UXe0gl1DDUKA95OQuMTnh4QHW1eKNR0l?usp=drive_link |
| 5 | SGP SALUD | $2.322.846 | $ 580.712 | https://drive.google.com/drive/folders/1QEbt_Zk0zk5odBFy-fLlnG-8U87-YdBE?usp=drive_link |
| 6 | SGP SALUD | $4.217.496 | $ 1.054.374 | https://drive.google.com/drive/folders/1kMhHf25Vb8Af_gFtKmVMkrGk7Ho7n?usp=drive_link |
| 7 | Recursos propios | $86.272.250 | $35.351.000 | https://drive.google.com/drive/folders/1r7z41st-VsyVh7lVRtEv605DKMCQcO?usp=drive_link |
| 8 | Recursos propios | $263.219.400 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/1qPcJAzR5b3C6hTSmaRtoJUrkU7C6TTcJ?usp=drive_link |
| 9 | SGP SALUD | $4.240.650 | $ 1.060.163 | https://drive.google.com/drive/folders/1obfGlcbXmPOqab6hdV1vu6WAb-53ds?usp=drive_link |
| 10 | SGP SALUD | $2.322.846 | $ 580.712 | https://drive.google.com/drive/folders/1rJg1HLIQF7TqNbN8MNsBeBe7xy6BrqwQ?usp=drive_link |
| 11 | Recursos propios | $0 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/1VHNtZ7ZyuK8tl_4A2raC9Zk8hPzuvVv?usp=drive_link |
| 12 | Recursos propios | $110.000.000 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/1GM-FzLq437i8D3minC6mLEA8fcUqM0?usp=drive_link |
| 13 | Recursos propios | $1.690.000 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/1kmEQ1rFYoKtiLYGvctaUMnFNfhR5rO?usp=drive_link |
| 14 | Recursos propios | $30.265.928 | $7.566.482 | https://drive.google.com/drive/folders/1UH_hWVmaHM8O6PNMpx1cPPKaXi1dKSbm?usp=drive_link |
| 15 | Recursos propios | $17.712.567 | $4.428.142 | https://drive.google.com/drive/folders/19gGc1vtv_R35oJqkGZ1aWa3nVEdrFUo1?usp=drive_link |
| 16 | Recursos propios | $42.171.000 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 17 | Recursos propios | $105.430.000 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 18 | Recursos propios | $84.343.000 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 19 | Recursos propios | $407.984.260 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 20 | Recursos propios | $130.000.000 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 21 | Recursos propios | $46.520.496 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 22 | Recursos propios | $14.316.750 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 23 | Recursos propios | $42.717.850 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 24 | Recursos propios | $36.057.000 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 25 | SGP SALUD | $2.961.422 | $ 740.356 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 26 | Recursos propios | $79.461.450 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 27 | SGP SALUD | $35.151.750 | $ 8.787.938 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 28 | SGP SALUD | $13.132.500 | $ 3.283.125 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 29 | SGP SALUD | $35.151.750 | $ 8.787.938 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 30 | SGP SALUD | $26.282.142 | $ 6.570.536 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 31 | Recursos propios | $85.400.000 | $15.280.000 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 32 | Recursos propios | $15.000.000 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 33 | Recursos propios | $25.000.000 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 34 | Recursos propios | $628.394.000 | $0 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 35 | Recursos propios | $37.213.617 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 36 | SGP SALUD | $4.618.662 | $ 1.154.666 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 37 | SGP SALUD | $89.198.184 | $ 22.299.546 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 38 | Recursos propios | $53.106.600 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 39 | Recursos propios | $53.106.600 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 40 | Recursos propios | $53.106.600 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 41 | Recursos propios | $22806800 | 7,817,800 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 42 | SGP SALUD | $8.595.810 | $ 2.148.953 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 43 | Recursos propios | $33.330.000 | $11.150.000 | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |
| 44 | Recursos propios | $105.430.000 | | https://drive.google.com/drive/folders/[illegible] |

## POBLACIÓN SOCIALMENTE VULNERABLE / POBLACIÓN POR CICLO DE VIDA / ENFOQUE TERRITORIAL

| NO. | HOMBRES | MUJERES | SECTOR SOCIAL LGBTIQ+ | TOTAL PERSONAS IMPACTADAS POR GRUPO | PERSONAS CON DISCAPACIDAD | CUIDADORES/AS | COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS (NARP) | COMUNIDAD INDÍGENA | GITANOS O Rrom | MIGRANTES | VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO | HABITANTES DE CALLE | TOTAL PERSONAS IMPACTADAS POR GRUPO POBLACIONAL | MUJERES GESTANTES | PRIMERA INFANCIA (0 A 5 AÑOS) | INFANCIA (6 A 11 AÑOS) | ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS) | JUVENTUD (18 A 28 AÑOS) | ADULTEZ (29 A 59 AÑOS) | PERSONAS MAYORES (60 AÑOS EN ADELANTE) | TOTAL PERSONAS IMPACTADAS POR CICLO DE VIDA | NO. DE SERVIDORES /FUNCIONARIOS DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL INFORMADOS | URBANO | RURAL | TOTAL PERSONAS IMPACTADAS CON ENFOQUE TERRITORIAL | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 114 | 120 | 0 | 234 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 19 | 104 | 70 | 48 | 0 | 241 | 40 | 222 | 20 | 242 | |
| 2 | | | | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | | 10 | 7 | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| 3 | 9 | 9 | | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | | 18 | 0 | 18 | |
| 4 | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | 0 | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 30 | 38 | 0 | 68 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 12 | 5 | 5 | 7 | 30 | 9 | 68 | 5 | X | | 68 | Se llevó a cabo dentro de la primera parte de la sesión de un entrenamiento familiar, en modalidad presencial, en las instalaciones de Centro Día, el sábado 28 de marzo 2026 a las 2:30pm |
| 8 | 25 | 88 | 0 | 113 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 76 | 0 | 113 | 134 | X | | 113 | Ninguna |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 367 | 554 | 7 | 928 | 3 | | | | | | | | 3 | | | 343 | 585 | | | | 928 | | 928 | | 928 | |
| 11 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | Esta actividad se ejecutó durante el 2025 |
| 12 | 550 | 950 | | 1500 | 120 | | | | | | | | 120 | | 1050 | 450 | | | | | 1500 | | | | | |
| 13 | 4286 | 4794 | | 9080 | 106 | 80 | 4 | | | | | | 190 | 16 | 3500 | 5065 | 130 | 135 | 200 | 34 | 9080 | | | | | |
| 14 | 9 | 16 | 1 | 26 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | 1 | 5 | 14 | 5 | 1 | 26 | | 26 | 0 | 26 | |
| 15 | 66 | 45 | 0 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 40 | 65 | 3 | 111 | | 111 | 0 | 111 | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 4 | 16 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 12 | 7 | 20 | | 12 | 8 | 20 | |
| 26 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| 28 | 7 | 47 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 41 | 8 | 54 | | | 54 | 0 | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 105 | 210 | 0 | 315 | 1 | 40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 315 | 335 | 3 | 315 | 43 | 361 | Los talleres incluyeron actividades dinámicas como lluvias de ideas, estudios de caso, ejercicios prácticos, espacios de diálogo y reflexión, así como actividades lúdicas que facilitaron la participación activa de los asistentes. |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 33 | 119 | 0 | 152 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 12 | 5 | 5 | 7 | 17 | 27 | 79 | 17 | 152 | 0 | 149 | 3 | 152 | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 22 | | | 22 | | | | | | | | | | | | | | 9 | 12 | 1 | 22 | 2 | 22 | | 22 | La Población impactada son Personas Privadas de la Libertad, por lo cual todos son población vulnerable |
| 42 | 4 | 22 | | 26 | | | | | | | | | 0 | | | | | 16 | 10 | | 26 | 1 | 26 | | 26 | |
| 43 | 21 | 21 | | 42 | | 1 | | | | | | | 1 | | | 11 | 3 | 3 | 12 | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |